

Reglas Firmes, Justas y Constantes™

Savannah Lakes Elementary
School Counselor - Bonnie George

Ayudando a los estudiantes a triunfar en la escuela

Espera el éxito al hacer las tareas

Si usted *espera* que su hijo complete su tarea, ¿es más probable que así lo sea! Considere las habilidades y responsabilidades de su hijo. Luego decida cuáles son algunas expectativas razonables. Aquí tiene algunas expectativas comunes sobre la tarea:

- **Traerla a casa.** Su hijo debería tener un sistema para recordar sus trabajos. Podría usar una carpeta de “cosas para llevar a casa,” por ejemplo, o escribir los trabajos en un cuaderno especial.
- **Estudiar en los días de la semana.** Escoger un horario y un lugar regulares para hacer la tarea es de gran ayuda. Una vez que los niños adopten el hábito de hacer la tarea todos los días, es menos probable que eviten el estudio (estudiar?).
- **Entregarla.** La tarea debería ser guardada en la carpeta o el cuaderno adecuado por la noche, y luego colocada en la mochila junto con otros papeles importantes. ¡Esto hace que las mañanas sean más fáciles!
- **Hacer preguntas.** Quédese cerca mientras que su hijo hace su tarea. Anímelo a avisarle si necesita ayuda. Revisen los trabajos juntos para asegurarse de que su hijo los comprenda.
- **Aprender de los errores.** Cuando el maestro devuelve la tarea, mírenla juntos. ¿Qué es lo que su hijo ha hecho bien? (¡Felicitelo!) ¿Qué podría hacer de manera diferente la próxima vez?
- **Perseverar.** La tarea puede ser desafiante. Elogie a su hijo por su esfuerzo y avísele al maestro si la tarea parece llevarle demasiado tiempo.



Evite usar recompensas para motivar a su hijo

La mayoría de los padres han usado recompensas para motivar a sus hijos en algún momento. Y no hay duda de que esto funciona.



Pero, a veces, cuando las recompensas paran, la buena motivación también lo hace. Esto ocurre tanto con el comportamiento como con el trabajo escolar.

Los investigadores han encontrado que cuando los estudiantes son motivados por una recompensa interna, tal como orgullo por realizar todos los problemas de matemáticas correctamente, ellos retienen lo que han aprendido por más tiempo y obtienen mejores calificaciones.

Fuente: C. Brewster y J. Fager, “Increasing Student Engagement and Motivation,” Northwest Regional Educational Laboratory, http://educationnorthwest.org/webfm_send/452.

Los niños y las niñas son diferentes

Un análisis de 69 estudios demuestra que los niños con falta de confort y apoyo de parte de los padres durante los momentos de estrés tienen más probabilidades de volverse:



- **Agresivos.**
- **Destructivos.**
- **Desobedientes.**

Por otra parte, las niñas tienden a guardar sus sentimientos y volverse:

- **Deprimidas.**
- **Ansiosas.**
- **Retraídas socialmente.**

Pues entonces, durante los momentos de estrés, haga un esfuerzo extra para apoyar a su hijo.

Fuente: R. Nixon, “Bad behavior linked to poor parenting,” MSNBC.com, <http://tinyurl.com/3f6x5mm>.

Los castigos raramente mejoran el comportamiento a la larga.

Porque *los castigos satisfacen al que los aplica.*

Si su hijo se ha equivocado, aplique una consecuencia en vez de un castigo.

Si olvida entregar el permiso para la salida de campo a pesar de que usted se lo ha recordado, deje que se la pierda. Es una consecuencia que se relaciona directamente a sus acciones. Y es más apropiado que enojarse y decir, “¡Estás castigado!”

Fuente: Dr. M. Marshall, *Discipline Without Stress, Punishments or Rewards*, Piper Press.



No mime a un caprichoso

Si su familia intercambia regalos durante las fiestas, ¿cómo lidia con un niño que hace un puchero cuando no recibe cada regalo en su lista?

Él *realmente* quiere todo y usted *realmente* no quiere decepcionarlo. Usted quiere que él esté contento. ¿Qué debería hacer?

Recuerde que usted es el padre. Y su trabajo como padre no es cumplir con todas las demandas de su hijo. Su trabajo es criarlo para que sea una persona decente y bondadosa—y no alguien que hace un puchero para lograr lo que quiere!



Haga que leer sea un hábito alegre

La lectura debería ser una rutina diaria, pero no debería sentirse como un quehacer. Para hacer que leer sea divertido, sea creativo. Pruebe algunas de estas ideas:

- **Lean en lugares nuevos.** Deje que su hijo escoja un lugar nuevo, y divertido, para leer. Podría leer en la bañera, por ejemplo, o bien abrigados en la nieve.
- **Representen las historias.** Luego de leer un libro emocionante, haga que los miembros familiares escojan personajes y lo actúen. ¡También pueden usar disfraces y accesorios!
- **Hagan una fiesta de pijamas.** Pónganse sus pijamas y recojan libros, almohadillas y cobijas. Quédense despiertos un poco más tarde para leer juntos.



Fuente: S. Frost, "Super Creative Family Reading Night Ideas-Fun!" ModernMom, www.modernmom.com/article/super-creative-family-reading-night-ideas-fun.

Preguntas y Respuestas

P: Pasaremos las fiestas con unos parientes que viven fuera de la ciudad este año. Ellos son más estrictos con su hijo que yo con el mío, y me preocupa que tenga dificultades para adaptarse. ¿Qué debería hacer?

R: Es útil comenzar a pensar en los próximos "cambios de reglas" ahora en vez de esperar hasta estar golpeando la puerta de sus parientes. Pero en vez de preocuparse acerca de su estadía, mírelo como una oportunidad para que su hijo aprenda sobre el respeto.

Después de todo, cada vez que obedezca una nueva regla, estará mostrando que respeta a sus parientes y las reglas que han establecido (incluso si no son particularmente de su agrado).

Para preparar a su hijo para la visita con anticipación, y con suerte evitar problemas o malentendidos:

- **Sepa qué esperar.** Mucho antes de llegar, hable con sus parientes sobre sus rutinas diarias. ¿La hora de acostarse de su hijo es inamovible? ¿El tiempo que pasa frente a una pantalla tiene límites? Cuanto antes sepa, mejor.
- **Explique las reglas de manera positiva.** Hable con su hijo sobre cómo las reglas de sus parientes son diferentes a las de usted, pero no peores. (Criticarlas podría hacer más difícil lograr que su hijo las respete.) "Sé que nosotros a veces comemos en la sala de estar en casa, pero la Tía Mari quiere que solamente comamos en la cocina. Así, la alfombra nueva no se manchará."
- **Sea realista.** Son las fiestas, y su hijo estará excitado. Puede ser que no se comporte de manera completamente perfecta. ¡No es el fin del mundo! Disfrute del tiempo en familia.



¿Está lidiando con un niño que se distrae?

Le tomó años a su hijo terminar de vestirse, no desayunó, y encima perdió el autobús escolar—nuevamente. Gritar es una mala idea (y no funciona), entonces, ¿qué debe intentar ahora? Un juego.

Ponga a andar un cronómetro de cocina y diga, "Tienes 15 minutos. Si estás listo antes de que suene, tendremos tiempo para desayunar todos juntos. ¡Listos, preparados, ya!"

Si logra hacerlo, sorpréndalo con su desayuno favorito. Si no lo logra, agregue dos minutos al día siguiente y pruébenlo de nuevo.

Fuente: "Child Behavior: What Parents Can Do to Change Their Child's Behavior," FamilyDoctor.org, <http://tinyurl.com/43rk22f>.

Dele color a la ortografía

Es la hora de la tarea y su hijo se está quejando porque tiene que practicar sus palabras de ortografía. Aquí tiene una manera divertida para ayudarlo:

- **Deje que las tipee en la computadora** en vez de escribirlas en lápiz.
- **Escoja una letra grande y divertida** y ponga un color brillante. Luego, haga que tipee cada palabra a medida que usted las dice.

¿No tiene computadora? Haga que escriba con dos rotuladores de colores diferentes: uno para las vocales y el otro para las consonantes.

Quizás no logre que mágicamente le guste la ortografía, ¡pero sí podría ayudarlo a evitar un dolor de cabeza por las quejas acerca de la tarea!

Fuente: J.S. Schumm, Ph.D., *How to Help Your Child with Homework*, Free Spirit Publishing.



Reglas Firmes, Justas y Constantes™

Ayudando a los estudiantes a triunfar en la escuela

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Erika Beasley.

Escritoras: Susan O'Brien, Holly Smith.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2011, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com • ISSN 1545-7745