



Su Hijo es Dotado

¿Qué Significa Dotado?

¿Qué es Superdotación? No hay una definición universal. Algunos profesionales definen un examen de inteligencia con una puntuación por encima de 130 como “dotado,” dos o más desviaciones estándar por encima de la norma, o el 2.5% superior. Otros definen “dotado” basado en logro académico: Un niño dotado trabaja 2 o más niveles de grado por encima de su edad. Aun otros ven superdotación como una realización prodigiosa: Trabajo a nivel adulto mientras cronológicamente un niño. Sin embargo estas están lejos de ser las únicas definiciones. El ex Comisionado de Educación de EE.UU. Sidney P. Marland, Jr., en su informe de agosto 1971 al Congreso, declaró:

Niños superdotados y talentosos son aquellos identificados por personas calificadas profesionalmente que en virtud de habilidades destacadas son capaces de alto rendimiento. Estos son niños que requieren programas educativos diferenciados y/o servicios más allá de las normalmente previstas por el programa regular de la escuela a fin de realizar su contribución hacia ellos mismos y la sociedad.

La legislación de Ningún Niño Dejado Atrás creó una nueva definición de superdotación basada en logro, sin embargo, no exige que los Estados utilicen su definición:

El término "dotados y talentosos," cuando se utiliza con respecto a estudiantes, niños, o jóvenes, se refiere a los estudiantes, niños o jóvenes que dan evidencia de la capacidad de alto rendimiento en áreas tales como la intelectual, creativa, y artística, o la capacidad de liderazgo, o en campos académicos específicos, y que necesitan servicios o actividades que normalmente



no se proporcionan por la escuela a fin de que ellos puedan desarrollar plenamente estas capacidades. (Título IX, Parte A, Sección 9101 (22), p. 544)

Un grupo de profesionales respetados en el ámbito de dotados sugieren una definición basada en que tanto el niño dotado difiere de la norma:

"Superdotación es el desarrollo asincrónico en el que las capacidades cognitivas avanzadas y una mayor intensidad se combinan para crear experiencias internas y la conciencia de que son cualitativamente diferentes de la norma. Esta asincronía aumenta si hay mayor capacidad intelectual. La singularidad de los niños dotados les hace particularmente vulnerables y requiere modificaciones en su crianza, su enseñanza y asesoramiento para que puedan desarrollarse de manera óptima ". El Grupo de Colón, 1991, citado por Martha Morelock, "[Giftedness: The View from Within](#)", en [Understanding Our Gifted](#), Enero 1992.

Hay muchas definiciones para “dotado”, sin embargo todas discuten características similares.

(Recurso: http://www.hoagiesgifted.org/gifted_101.htm)

Lo que usted podría observar en su Niño Dotado

- Desarrollo asíncrono o desigual que provoca dificultad en la relación con sí mismo o con otros
- Esfuerzo por perfeccionismo
- Es posible ver al niño más centrado en la incapacidad de hacer las cosas que en su



capacidad para hacer las cosas

- Algunos quizá obtengan su energía de otros compañeros (extrovertidos) y algunos quizá la obtengan de estar solos (introvertidos)
- Superdotación posee un componente tanto emocional como intelectual. La complejidad intelectual va de la mano con la profundidad emocional. De la misma manera en que el pensamiento de los niños superdotados es más complejo y tiene más profundidad que el de otros niños, también lo son sus emociones. Estas son más complejas y más intensas.

Los niños dotados ante todo son niños, y como todos los niños quizá algunas veces se comporten mal. Aun cuando el ser dotado en si no provoca problemas de comportamiento, algunas de las características especiales de ser dotado quizá afecten el comportamiento. Por ejemplo los niños dotados son a menudo intensos y de voluntad fuerte. Algunos niños dotados son demasiado perfeccionistas e impacientes con ellos mismos y con los demás. Los niños dotados pueden también sonar tan adultos que los padres a veces esperan de sus hijos un comportamiento más allá del nivel de la madurez de estos. En la escuela, Los niños dotados quizá algunas veces se porten mal porque no están siendo académicamente desafiados.

Como padre/tutor, apoye y nutra a su niño dotado. Busque información y libros que le ayuden a entender mejor a su niño dotado. En este paquete informativo usted encontrara información útil.



Recursos

Citios Web:

www.nagc.org (National Association for Gifted Children)

www.sengifted.org (Supporting Emotional Needs of the Gifted)

www.hoagiesgifted.org (Hoagies Gifted Education Page – Many book/article referrals)

www.tagfam.org (The TAG Project)

www.cec.sped.org (Council for Exceptional Children)

www.ditd.org (Davidson Institute for Talent Development)

www.nagc.org (National Association for Gifted Children – Summer Programs)

Libros Maravillosos:

When Gifted Kids Don't Have All the Answers by Jim Delisle and Judy Galbraith

The Survival Guide for Parents of Gifted Kids by S.Y. Walker

Guiding the Gifted Child by J.T. Webb, E.A. Meckstroth, and S.S. Tolan