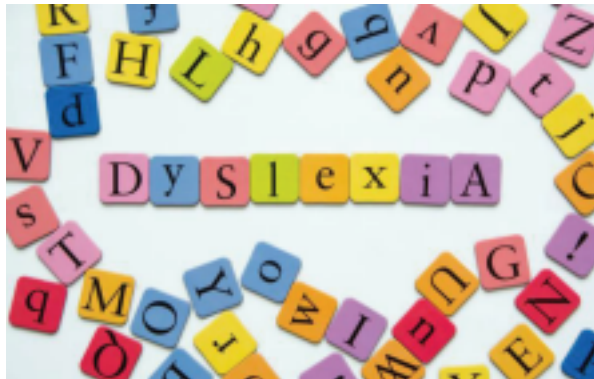


## Información acerca de la

### Dislexia

- Es común que la dislexia se presente en varios miembros de una misma familia.
- Los niños no superan la dislexia con la edad.
- La dislexia varía de leve a severa.
- Los niños con dislexia no ven las palabras al revés o volteadas.
- La intervención temprana es clave para superar la falta de aprendizaje.
- La discapacidad de aprendizaje más común que existe, es la dislexia.



### Recursos para Padres:

- Asociación Internacional de Dislexia: <http://www.interdys.org>
- Asociación de Terapia del Lenguaje Académico: <http://www.altaread.org>
- Bookshare: <https://www.bookshare.org/cms/>
- Aliado de aprendizaje: <https://www.learningally.org>
- Centro de Preparación Universitaria y Profesional de Texas: <http://txccrsc.esc13.net/>

### Para Información Adicional

#### Favor de contactar a:

Coordinador de Dislexia  
del Distrito de Alvin  
Dr. Loree Bruton  
(281) 245-2451  
lbruton@alvinisd.net

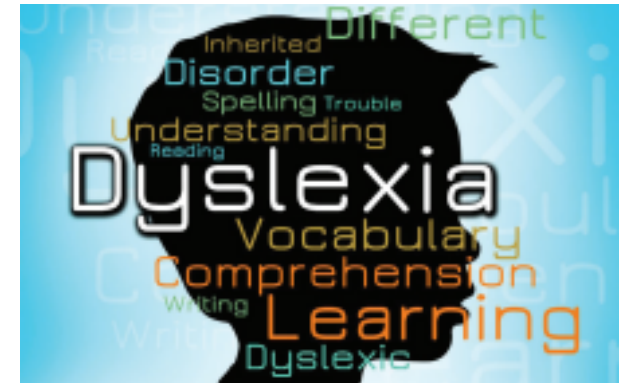
Centro de Servicios Escolares  
Region 4  
Jan Cook  
(713) 744-8124  
www.esc4.net

Línea de Dislexia en Texas:  
1-800-232-3030

Centro Educativo Neuhaus  
713-664-7676  
www.neuhaus.org

Folleto de Dislexia, actualizado en  
2021

<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/review-and-support/dyslexia-handbook>



- ¿Qué es la Dislexia?
- ¿Cuáles son los indicadores más comunes?
- ¿Cómo identificas a un niño con Dislexia?
- ¿Quién proporciona los servicios?
- Información acerca de la Dislexia





## ¿Qué es la Dislexia?

La definición actual de la Asociación Internacional de Dislexia establece: La dislexia es una discapacidad específica del aprendizaje que es de origen neurobiológico. Se caracteriza por dificultades con el reconocimiento de palabras con precisión y/o fluidez por habilidades de decodificación y ortografía deficientes. Estas dificultades suelen resultar de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que a menudo es inesperado en relación con otras habilidades cognitivas y la provisión de instrucción eficaz en el salón de clases. Las consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión de lectura y una experiencia de lectura reducida que puede impedir el crecimiento del vocabulario y el conocimiento previo.

## Señales Comunes de Dislexia:

Kínder a tercer grado:

- Problemas para entender que las palabras se componen de partes o sonidos individuales.
- Dificultad para aprender los nombres de las letras y sus sonidos correspondientes.
- Dificultad para leer palabras sencillas de manera aislada.
- Lectura entrecortada y laboriosa
- Dificultad para deletrear fonéticamente

Cuarto grado a Bachillerato (HS):

- Historial de dificultad de lectura y de ortografía.
- Evita leer en voz alta
- Lee la mayoría de los materiales lentamente; la lectura oral es trabajosa, no fluida.
- Evita leer por placer.
- Dificultad con la ortografía

Otro:

- Historial familiar
- Se frustra fácilmente.

## ¿Quién proporciona los servicios?

Un maestro certificado de educación general o especial que haya recibido capacitación específica en dislexia y discapacidades relacionadas.

## ¿Cómo se identifica y se evalúa la dislexia?

Por la ley del estado, anualmente todos los estudiantes de kínder y de primer grado son evaluados para detectar señales de dislexia. Los estudiantes de kínder son evaluados al final del año escolar y los de primer grado son evaluados a finales de enero. Toda la información es evaluada, por el equipo de resolución de problemas del campus. Si el equipo determina, que la información lleva a la sospecha de una discapacidad, el equipo debe referir al estudiante para una evaluación bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA por sus siglas en inglés) y se deben seguir todos los procedimientos de educación especial. Las escuelas deben recomendar una evaluación para dislexia, si un estudiante muestra lo siguiente:

- Desempeño deficiente en una o más áreas de lectura y ortografía y no es lo esperado a la edad del estudiante.
- El estudiante está demostrando características asociadas con la dislexia.

Un padre de familia también puede solicitar una evaluación en cualquier momento, presentando la solicitud por escrito al director o consejero en el campus.