



ALVIN INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Buck Gilcrease, Ed.D.
Superintendent

el 6 de mayo de 2016

Estimados Padres:

El Distrito Escolar Independiente de Alvin está compartiendo la siguiente información sobre el distrito escolar y la escuela de su hijo(a) como parte de nuestra obligación bajo el Acto de Ningún Niño Dejado Atrás del 2001 (NCLB).

Los Reportes de Calificaciones Federales del estado, del distrito, y de cada una de las escuelas en el distrito, están disponibles en el sitio web del distrito usando el siguiente enlace:

www.alvinisd.net/Page/4542 o están también disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en:

[http://tea.texas.gov/About TEA/Laws and Rules/NCLB and ESEA/NCLB-ESEA Resources/Federal Report Card/](http://tea.texas.gov/About%20TEA/Laws%20and%20Rules/NCLB%20and%20ESEA/NCLB-ESEA%20Resources/Federal%20Report%20Card/).

La información en estos reportes de calificaciones incluye:

Parte I: Porcentaje Examinado y Logros de Estudiantes por Nivel de Aptitud – Proporciona los resultados de rendimiento y participación en cada área de materias y nivel de grado evaluado en el examen de Evaluación de Rendimiento Académico del Estado de Texas (STAAR).

Parte II: Logro Estudiantil y Objetivos Académicos Medibles Anuales del Estado (AMOs) – Proporciona los resultados de AMO y tabla de información con los resultados de cada área de materias en el examen STAAR por subgrupo de responsabilidad académica. Esta sección también incluye la tasa de participación en el examen STAAR de Lectura en inglés y matemáticas, uso de evaluaciones alternativas, además de las tasas de graduación de cuatro y cinco años.

Parte III: Escuelas en Prioridad y Enfoque – Las escuelas en prioridad son las más bajas del 5% de todas las escuelas que califican para el programa de Título I en rendimiento en lectura y matemáticas así como las tasas de graduación. Las escuelas en Enfoque están en el 10% de escuelas que califican para el programa de Título I, que todavía no están identificadas como escuelas de prioridad, que tienen amplias diferencias entre los resultados de logros entre grupos de estudiantes y metas de salvaguardas.

Parte IV: Datos de Calidad de los Maestros – Proporciona información con los datos de calidad de maestros en tres partes.

Parte A – Porcentaje de Maestros con Diplomas Más Altos – Calificaciones profesionales de todos los maestros en educación pública elementaria y secundaria en Texas.

Parte B y C – Reportes de Maestros con Credenciales de Emergencia/Provisionales, Maestros Altamente Calificados (HQ) Baja Pobreza/Resumen de Baja Pobreza – Porcentaje de todos los maestros en educación pública elementaria y secundaria enseñando con credenciales de emergencia o provisionales, y el porcentaje de clases en el estado no enseñadas por maestros altamente calificados desagregada por escuelas de alta-pobreza comparada con escuelas de baja pobreza.

Parte V: Graduados Registrados en Instituciones de Educación Superior (IHE) – Proporciona el porcentaje de estudiantes registrados y que han empezado su instrucción en una institución de educación superior en Texas durante el año escolar (semestres otoño o primavera) después de haberse graduado de la escuela secundaria (high school)

Parte VI: Resultados Nacionales del Estado en Evaluaciones de Progreso de Educativo (NAEP) – Proporciona los resultados NAEP más recientes de Texas mostrando el rendimiento en lectura y matemáticas y la tasa de participación, desagregada por grupos de estudiantes.

Si usted tiene dificultad en tener acceso a la información del sitio web, copias de los reportes están disponibles en la oficina central del distrito o por medio de la oficina del/la director/a de la escuela. Si usted tiene preguntas sobre la información, por favor llame a Brent Shaw, Director de Responsabilidad y Evaluaciones, al (281) 245-2450.

Sinceramente,



Buck Gilcrease, Ed.D.

Superintendente