

Alvin ISD
Título I – Política de Participación de Padres

2020-2021
DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

El distrito escolar independiente de Alvin está dedicado a proporcionar una educación de calidad para todos los estudiantes en nuestro distrito. Para lograr este objetivo, el distrito desarrollará y mantendrá alianzas con los padres/tutores, patronos y miembros de la comunidad. A través de este esfuerzo unido de la comunidad, los estudiantes se convierten en ciudadanos productivos y exitosos.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA

Alvin ISD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del plan de participación de los padres en todo el distrito:

- *Reclutar activamente a padres para participar en calidad de asesores de padres.*
- *Concertar entrevista en horarios y lugares convenientes para participar en una revisión exhaustiva de la política, presupuesto y programas para la participación de los padres.*
- *Ayudar a establecer PTOs o Grupos Organizados de Padres en las escuelas de Título I, para implementar las iniciativas y actividades de participación de padres.*
- *Ofreceremos un número flexible de reuniones, tales como las reuniones de la mañana o por la noche y cuidado de los niños si es necesario.*

TÍTULO DISTRITO REUNIÓN PADRES PARTICIPACIÓN COMITÉ ANUAL

El distrito escolar independiente de Alvin llevará a cabo al menos una junta anual con los padres representantes del Programa de Título I de cada escuela de cada escuela. Los padres representantes podrán también servir en el Comité de mejoramiento del Campo. Los padres revisarán la Política de Participación de padres del distrito y el Compacto de padres de cada escuela se distribuirá en la reunión. Ambos documentos serán proporcionados en inglés y español. Las reuniones se llevarán a cabo en el edificio de la administración o un campus del programa de Título I en un momento conveniente. Se avisará de esta reunión a través de los sitios web de las escuelas, ParentLink, Alvin ISD Community Updates. Traductores estarán disponibles en las reuniones para ayudar a padres que no hablen inglés.

El distrito escolar independiente de Alvin proveerá a los padres de los niños participantes, si así lo solicitan, oportunidades para reunirse regularmente para que formulen sugerencias de como participar apropiadamente en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responderá a esas sugerencias tan pronto como sea prácticamente posible.

NECESIDADES REUNIÓN FAMILIAS A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Alvin ISD proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas participantes en el programa de Título I Parte A, en la planificación y ejecución de las actividades de participación efectiva de los padres para mejorar el rendimiento académico y escolar de los estudiantes:

- *Visita a las escuelas de la Directora del Programa para Padres y Comunidades para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con participación de los padres en el programa de Título I, Parte A.*
- *Un Comité Consultor de padres del distrito (Padres Representantes del Título I) para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en el programa de Título I, Parte A.*
- *Roles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas, en las actividades de participación de los padres.*

Alvin ISD en un esfuerzo por ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros académicos, coordinara e integrara las estrategias de participación de los padres bajo el programa de Título I con los siguientes programas; Family Literacy Program, clases de inglés, Talleres para padres y el Programa READy.

El distrito escolar independiente de Alvin construirá la capacidad de las escuelas para la participación de los padres, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico estudiantil, a través de las siguientes actividades:

El distrito, con la asistencia de las escuelas participantes en el program de Titulo I, Parte A, prestara asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar, según corresponda, para que entiendan tópicos tales como:

- Estándares de contenido académico del estado
- Normas del estado para el desempeño académico de los estudiantes
- Las evaluaciones académicas locales y del estado, incluyendo evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del programa de Titulo I
- Cómo supervisar el progreso de sus hijos
- Cómo trabajar con los educadores.

El distrito escolar independiente de Alvin coordinara e integrara estrategias para la participación de los padres de niños participantes en el programa de Título I con otras organizaciones de la comunidad, para llevar a cabo actividades como clases de inglés y clases de computación.

CONVENIO DE PADRES-ESTUDIANTES Y ESCUELA

Como un componente de la política de participación de los padres, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres un convenio que describe la responsabilidad de padres, los maestros y los estudiantes para compartir la promoción del logro estudiantil. Los maestros de todas las escuelas participantes en el programa de Título I de Alvin ISD, deberán tener una conferencia anual con los padres para discutir el progreso de los estudiantes. Durante esta conferencia, los padres, los estudiantes y los maestros, están obligados a firmar un acuse de recibo del convenio y los padres y maestros discutirán el convenio con los estudiantes.

COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

El distrito escolar independiente de Alvin, con la ayuda de sus escuelas y de sus padres, educará a sus maestros, directores y otros miembros del personal en cómo comunicarse y trabajar con los padres para construir lazos fuertes entre padres y escuelas.

El distrito Independiente de Alvin, tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con las escuelas participantes en el programa de Título I, tales como reuniones y otras actividades, sean enviadas a los padres en un formato entendible y uniforme en un idioma que los padres entiendan:

- *Traductores proporcionados en la escuela para padres que hablen español.*
- *Sistema telefónico de llamadas configurado en inglés y español basado en el idioma primario identificado para el hogar.*
- *El material de información de las escuelas participantes en el programa de Título I serán proporcionado en inglés y español.*

EVALUACIÓN

El distrito escolar independiente de Alvin tomará acción para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres en el mejoramiento de la calidad de las escuelas participantes en el programa de Título I. La evaluación incluirá la identificación de obstáculos para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que son económicamente desfavorecidos, con limitado dominio del inglés, analfabetas y minorías raciales o étnicas). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política de participación de los padres y las actividades para diseñar estrategias más eficaces para la participación de los padres y si es necesario (y con la participación de los padres) revisar la política de participación de los padres.